

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОБОРУДОВАНИЕ**  
**по профессии**  
**19601 Оператор швейного оборудования**

2023г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для выпускников коррекционных VIII вида по профессии 19601 оператор швейного оборудования на основе программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии с учетом психологических особенностей обучающихся.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чунский многопрофильный техникум.

Разработчик: Титкова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1	Область применения рабочей программы: .....	4
1.2	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.3.	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины .....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1	Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	7
3.2	Информационное обеспечение обучения.....	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование» является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 оператор швейного оборудования .

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

### **знать:**

- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- технические требования к выполнению операций ВТО;

-технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп

**1.3.** Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины- 30 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>1 Введение в предмет.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1 Классификация швейного оборудования	1
	2 Деформация, износ деталей их предупреждение.	1
<b>2. Устройство швейных машин</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
	3 Устройство швейных машин.	1
	4 Условные изображения деталей и передач в кинематических схемах.	1
	5 Электроприводы швейных машин.	1
	6 Рабочее место оператора швейной машины.	1
	7 Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейной машины.	1
	8 Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин.	1
<b>3 Процесс образования челночного стежка.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	9 Двухниточная челночная строчка	1
	10 Основные рабочие органы машины.	1
<b>4 Швейные машины челночного стежка</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
	11 Процесс образования челночного стежка на швейных машинах.	1
	12 Основные механизмы швейной машины. Механизм иглы	1
	13 Механизм челнока, нитеподачи.	1
	14 Механизмы продвижения материала.	1
	15 Швейная машина класса 97-А с горизонтальной осью челнока	1
	16 Швейная машина класса 1022-А горизонтальной осью челнока	1
<b>5 Техническое обслуживание швейных машин</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	17 Виды ремонта	1
	18 Лабораторно-практическая работа Неполноценности в работе швейных машин, способы устранения.	1
<b>6 Швейные машины выполняющие цепной стежок.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	19 Машина 51-А класса. заправка ниток.	1
	20 Регулировка петлителей.	1
	21 Механизм двигателя ткани.	1
	22 Регулировка ножей	1
<b>7 Швейные машины</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>

<b>выполняющие зигзагообразную строчку.</b>	23	Швейная машина класса 26	1
	24	Швейная машина класса 335 фирмы «Минерва»	1
<b>8 Обметочные и стачивающе-обметочные машины.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	25	Швейные машины многониточного краеобметочного стежка.	1
	26	Процесс образования цепного стежка.	1
<b>9 Петельные и закрепочные полуавтоматы.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	27	Швейные машины для выполнения петель 25-А класса	1
	28	Швейные машины для пришивания пуговиц класса 27	1
<b>10 Оборудование для влажно-тепловой обработки</b>	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	29	Утюги и гладильные столы.	1
	30	Прессы и паровоздушные манекены.	1
		<b>Итого</b>	<b>30</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Оборудованиемастерских;
- Швейная мастерская.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:**

- учебная доска;
- стол преподавателя;
  - столы учебные;
  - стулья;
  - информационные стенды;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия;
  - контрольно – измерительные материалы.

#### **Технические средства обучения:**

компьютер и проектор.

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

швейные машины, обметочные машины, полуавтомат петельный, машина – зигзаг.

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

линейки – лекала, манекен, инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

## **3.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий. 1 часть М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий. 2 часть М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. 1 часть М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. 2 часть М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. 1 часть М.: Издательский центр «Академия», 2015.
6. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. 2 часть М.: Издательский центр «Академия», 2015.
7. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

8. Каченаускайте Л. Обработка деталей одежды. М: АСТ Издательство «Сталкер», 2012.
9. Труханова А.Г. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Интернет – ресурсы:

10. [edu.ru/modules.php](#). Нормативные документы. Профессия «Портной».
11. [window.edu.ru](#) Профессия «Портной».
12. [surpk.ru/indek.php](#). Портной.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение швейных машин;</li> <li>- правила эксплуатации обслуживаемых машин;</li> <li>- номера игл;</li> <li>- правила закрепления нитей, смены шпуль;</li> <li>- частоту строчек;</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы: смены шпуль; - заправки машин различного назначения;</li> <li>смены иглы;</li> <li>регулирования качества строчки;</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. - подбирать иглы для различных машин;</p> <p>соблюдать правила ТБ при работе на швейной машине;</p> <p>регулировать натяжение нитей и частоты строчки;</p> <p>ликвидировать обрыв нитей и выполнять смену шпуль;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий. Точность определения основных рабочих органов швейной машины. Соответствие требованиям правил ТБ при выполнении машинных работ. Оптимальность выбора режимов при выполнении ВТО. Грамотный выбор номеров игл в зависимости от вида ткани.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий во время практических занятий;</p> <p>оценка заданий во время выполнения самостоятельной работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене (заправка швейных машин)</p>