

**Приложение 1.1**  
**к ООП по профессии**  
**46.02.01 Документационное обеспечение**  
**управления и архивоведение**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.10 Экономика**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по гостиничному сервису при наличии полного (общего) образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу базовой части ФГОС СПО по специальности «Гостиничный сервис».

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

#### *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### *метапредметных:*

- овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации

Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
  - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
  - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
  - **понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.**

"Экономика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражают:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в

других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	18
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Вид занятия
1	2		3	4
<b>Введение</b> (2)	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.	1	1
	2	Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1	
	<b>Раздел 1.</b> <b>Микроэкономика</b>			<b>63</b>
<b>Тема 1.1.</b> Экономика и экономическая наука (12)		<b>Содержание учебного материала</b>		3
	3	Потребности человека. Человек – главная фигура в экономике.	1	1
	4	Ограниченность ресурсов - главная проблема экономики.	1	1
	5	Факторы производства Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Прибыль и рентабельность	1	2
	<b>Практическая работа</b>		1	
	6	Построение кривой производственной возможности, решение задач. Расчет прибыли и рентабельности продукции		
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	7	Свободные и экономические блага. Выбор	1	2
	8	Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость	1	2
	9	Типы экономических систем	1	2
	10	Рыночная экономика Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	11	Собственность, ее виды.	1	
	12	Конкуренция, виды конкурентной борьбы		
13	Экономическая свобода			
14	Разделение труда. Значение специализации и обмена			

<b>Тема 1.2</b> <b>Семейный бюджет.</b> 4	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	15	<b>Семейный бюджет.</b> Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход	1	2
	16	<b>Сбережения населения.</b> Страхование		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	17	Расчет семейного бюджета. . Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы		
	18	Инфляция и ее последствия для семейного бюджета Безработица и ее экономическое влияние на семью		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Товар и его стоимость</b> (4)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	19	Понятия «товар», стоимости товара.	1	2
	20	Соотношение полезности и стоимости товаров.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	21	Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII – XVIII в. по данному вопросу.	1	
	22	Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства		
<b>Тема 1.4</b> <b>Рыночная экономика</b> (12)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	23	<b>Рыночный механизм:</b> круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.	1	1
	24	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	1	2
	25	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	1	
	26	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	
	27	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	1	
	28	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал.	1	

		Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.		
	29	Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда.	1	
	30	Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда	1	
	31	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.	1	
	32	Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	33	<b>Семинар по теме: предприятия, виды собственности. типы коммерческих организаций</b>	1	
	34	<b>Семинар по теме :Расходы организации, экономическое содержание</b>	1	
<b>Тема 1.5</b> <b>Труд и заработная плата</b> <b>(10)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	35	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена.	1	1
	36	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы.	1	1
	37	. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.	<i>1</i>	
	38	Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	<i>1</i>	
	39	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	<i>1</i>	
	40	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	<i>1</i>	
	<b>Практические занятия</b>		4	<i>1</i>
	41	Семинар «Основные способы купли – продажи рабочей силы»	<i>1</i>	
	42	Заработная плата (позиция работника и работодателя).	<i>1</i>	

	43	Нормы трудового кодекса о «легальной заработной плате».	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b>		<i>21</i>	
	<b>44 Контрольная работа №1</b>		<i>1</i>	
<b>Раздел 2. Деньги и банки</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 2.1 Деньги и их роль в экономике (3)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	45	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.	1	2
	46	<b>Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике</b>	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	47	Происхождение денег: монет, бумажных и символических	1	
<b>Тема 2.2. Банковская система (3)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	48	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение центрального банка РФ.	1	2
	49	Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.	1	2
	50	Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	1	2
<b>Тема 2.3. Ценные бумаги: акции. Облигации. Фондовый рынок (2)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	51	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	52	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	1	
<b>Тема 2.4 Инфляция и ее социальные последствия (2)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	53	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	54	Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b>		<b>5</b>	

<b>Раздел 3</b> <b>Макроэкономика</b> <b>Государство и экономика</b>			15	
<b>Тема 3.1</b> <b>Роль государства в развитии экономики</b> <b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	55	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	56	Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.	1	
<b>Тема 3.2</b> <b>Налоги и налогообложение</b> <b>(2)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	57	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	1	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	58	Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?	1	
<b>Тема 3,3</b> <b>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.</b> <b>(2)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	59	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	60	Дать анализ Ежегодного Закона «О государственном бюджете России» на текущий год. Выделить статьи на социальные расходы.	1	
<b>Тема 3.4</b> <b>Показатели экономического роста. Экономические циклы. (2)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	61	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	1	2
	62	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1	2
<b>Тема 3.5.</b> <b>Основы денежно-кредитной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	63	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке.	1	2

<b>политики государства</b> (2)	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	64	Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	1	
<b>Самостоятельная работа № 3</b>				
<b>Раздел 4</b> <b>Международная экономика</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b>  Международная торговля – индикатор интеграции национальной экономики (2)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	65	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	66	Семинар по теме «Международная торговля», роль таможенной службы	1	
<b>Тема 4.2</b>  Валюта. Обменные курсы валют. (2)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	67	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	68	Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных	1	
<b>Тема 4.3</b> <b>Глобализация мировой экономики.</b> 2	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	69	Глобальные экономические проблемы.	1	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	70	Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик.	1	
<b>Тема 4.4</b> <b>Особенности современной экономики России.</b> 1	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	71	Экономические реформы в России. Экономический рост.	1	

	Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
		<b>Самостоятельная работа № 4</b>	<b>4</b>
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>
		<b>Всего:</b>	<b>108</b>

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечена учебным кабинетом экономики и общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся

- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. - 2013, - № 4. - с. 445
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2014
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2014
5. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.
6. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
7. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2016
8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
9. Для преподавателей Излагается в следующей редакции:
10. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Интернет-ресурсы:

<http://www.aup.ru> административно - управленческий портал

<http://www.econline.h1.ru> – каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории

<http://economicus.ru> – проект института «Экономическая школа»

<http://www.informika.ru> – государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России

<http://www.ie.boom.ru> – ИЕ Экономика. Институциональная экономика.

<http://economictheory.narod.ru> – экономическая теория On- Line, книги, статьи

<http://ecsocman.edu.ru> - экономика, социология, менеджмент – федеральный образовательный портал.

1. Информационно-справочные материалы «[Экономика](#)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информационно-справочные материалы «[Административно-управленческий портал](#)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.aup.ru/books/m170/6\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm), свободный. – Заглавие с экрана.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p><b>описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p><b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли</p> <p>[Введите текст]</p>	<p>1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе.</li> <li>– Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины.</li> <li>– Письменная проверочная работа.</li> <li>– Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации.</li> <li>– Оценка соответствия содержания экономическим фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях.</li> <li>– Анализ реферата на соответствие изученному материалу.</li> </ul> <p><b>Защита индивидуальных проектов</b></p>

	России.	
<p>функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.</p>		<p>– Устные опросы.  – Оценка реферата, письменных, работ.  – Изучение продуктов образовательной деятельности.  – Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях.  – Оценка результатов выполнения студентами письменных контрольных работ и тестов.</p>

#### **Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк и его роль.
- Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
- Проблемы вступления России в ВТО.
- Россия на рынке технологий.
- Финансовый кризис 1998 года в России.

