

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 Информационное обеспечение логистических процессов

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в дисциплины общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять программно-технические средства для моделирования логистических информационных процессов;
- строить и описывать модель логистических информационных процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принцип использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- особенности и перспективы развития логистических информационных систем;
- методы анализа и проектирования информационных потоков и требования к их применению в логистических системах;
- понятийный аппарат, применяемый при проектировании логистических информационных систем и их практической реализации;
- специфику логистических информационных потоков;
- информационные и коммуникационные технологии, применяемые в процессе эксплуатации логистических информационных систем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
из них в форме практической подготовки 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	36
контрольные работы	—
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Итоговая аттестация в форме зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Информация и информационные технологии		2,5		
Тема 1.2. Информационные технологии	Содержание учебного материала	2	1, 2	1
	1 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Историческое развитие информационных технологий. Информационные технологии в современном обществе. Понятие информационных технологий. Состав и классификация информационных технологий. Функции информационных технологий. Классификация информационных технологий по сферам применения. Технологии обработки текстовой и числовой информации. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации. Телекоммуникационные технологии. Технологии защиты информации.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.2. Составление списка источников для написания реферата по тематике раздела «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»	0,5		
Раздел 2. Технология обработки и преобразования информации		19		
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	2		
	1 Технология создания текстовых документов. Текстовый процессоры и текстовые редакторы. Ввод, редактирование, форматирование текста. Работа с иллюстрациями, таблицами, колонтитулами. Сохранение и печать документа.		3-4	2
	Практические занятия Создание профессионально значимых документов. Распечатывание документов. Создание профессионально значимых документов. Распечатывание документов.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата в текстовом процессоре с использованием различных параметров форматирования текста.	0,5		
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала	2		
	1 Табличные процессоры. Электронные таблицы: назначение, возможности, принципы устройства, область применения. Обработка данных: виды операций, правила выполнения, основные способы, требования к проведению. Создание, форматирование и редактирование табличных данных. Функции MS Excel. Порядок создания диаграмм. Анализ данных. Моделирование. Прогнозирование.		9, 10	3

	<p>Практические занятия Работа с диаграммами. Организация обмена данных Word и Excel Работа с формулами. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Заполнение путевого листа. Анализ данных средствами MS Excel. Моделирование и прогнозирование.</p>	6	11,12 13,14	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям по рекомендациям преподавателя, оформление отчетных материалов</p>	0,5		
<p>Тема 2.3. Технология обработки графической информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		
	<p>1 Компьютерная графика. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Графические редакторы.</p>		17, 18	2
	<p>Практическое занятие Создание графических объектов. Вставка готовых и созданных графических объектов в профессионально значимые документы.</p>	2	19,20	
<p>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии</p>		6,5		
<p>Тема 3.1. Глобальные компьютерные сети</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		
	<p>1 Компьютерные сети. Виды, функции. Понятие локальной сети. Топология локальных сетей. Сети с централизованным управлением: модели. Основные методы доступа. Системы передачи данных: основные сведения. Аппаратные средства локальных сетей. Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сети Глобальная компьютерная сеть. Система Интернет. Историческое развитие сети Интернет. Принципы построения и организационная структура Интернета. Адресация, доменные имена. Понятие о протоколах группы TCP/IP. Основные сервисы Интернета. Понятие World Wide Web. Браузеры: назначение, типы, функциональные возможности. Основы работы с браузерами. Понятие о протоколе HTTP и языке разметки гипертекстов HTML. Гипертекстовые способы хранения и представления информации. Поиск информации в Интернет. Поиск компьютеров, файлов и ресурсов сети. Поисковые системы. Технология поиска. Сохранение результатов поиска. Электронная почта: общие сведения, возможности, система адресов. Почтовый сервер. Программы электронной почты. Сетевая этика. Безопасность в сети Интернет.</p>		21, 22	2
	<p>Практические занятия Поиск информации в Интернет. Работа с интерактивными элементами Web-страниц. Изучение расширенных функций при работе с электронной почтой</p>	4	23, 24 25, 26	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в сети Интернет по заданной тематике с подготовкой краткого письменного отчета.</p>	0,5		

Раздел 4. Информационные технологии в логистике		6			
Раздел 4.1. Информационные технологии в логистике	Содержание учебного материала		6		
	1	Технические и программные средства информационных технологий в логистике. Информационно-коммуникационные технологии в логистике. Анализ логистической информационной системы.		27-28	2
	2.	Управление логистическими информационными системами. Информационные потоки в логистике. Информационное моделирование логистических процессов		29,30	2
	3.	Анализ, проектирование и планирование логистических информационных потоков.		31, 32	2
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 5. Информационная система «1С-Логистика: Управление складом»		34			
Тема 5.1. Информационная система «1С-Логистика: Управление складом»	Содержание учебного материала		14		
	1	Назначение и возможности информационной системы 1С-Логистика: Управление складом»		33,34	2
	2	Назначение и возможности информационной системы 1С-Логистика: Управление складом»		35, 36	2
	3.	WMS система: процессы приемки и размещения товара на складе		37, 38	2
	4.	Назначение и возможности информационной системы 1С-Логистика: TMS «Управление транспортом»		39, 40	2
	5.	Назначение и возможности информационной системы 1С-Логистика: TMS «Управление транспортом»		41, 42	2
	6.	Назначение и возможности информационной системы 1С-Логистика: Управление запасами и закупками»		43, 44	2
	7.	Назначение и возможности информационной системы 1С-Логистика: Управление запасами и закупками»		45, 46	2
	Практические занятия		20	47, 48	
	Работа в информационной системе «1С-Логистика: Управление складом»			49, 50	
	Работа в информационной системе «1С-Логистика: Управление складом»			51, 52	
	Работа в информационной системе «1С-Логистика: Управление складом»			53, 54	
	Работа в информационной системе 1С-Логистика: TMS «Управление транспортом»			55, 56	
	Работа в информационной системе 1С-Логистика: TMS «Управление транспортом»			57, 58	

	Работа в информационной системе 1С-Логистика: TMS «Управление транспортом»		59, 60	
	Работа в информационной системе 1С-Логистика: Управление запасами и закупками»		61, 62	
	Работа в информационной системе 1С-Логистика: Управление запасами и закупками»		63,64	
	Работа в информационной системе 1С-Логистика: Управление запасами и закупками»		65, 66	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практической работы, отчета и подготовка к его защите.	1		
	Всего:	69		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности. Помещение кабинета должно иметь естественное и искусственное освещение в соответствии с требованиями СанПиН.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (должно быть подведено электропитание и кабель локальной сети);
- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды, с правилами при работе за компьютером;
- комплект и практических работ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- комплект учебной, справочной и методической литературы;
- журнал использования компьютера на каждом рабочем месте;
- журнал вводного и периодического инструктажей обучающихся по технике безопасности (рекомендуется);
- электронные учебные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютеры, по количеству мест обучающихся и для рабочего места преподавателя, объединенные в локальную сеть и обеспеченные выходом в Интернет;
- необходимое лицензионное программное обеспечение;
- дополнительными периферийными устройствами (наушники, колонки, микрофон, принтер, сканер, плоттер)
- электронные учебники и учебные пособия;
- электронные тренажеры;
- видеокамера;
- веб-камера;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска либо телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021
2. Астафьева, Н.Е. Информатика и ИКТ : учебник для нас. и сред. проф. образования [Текст] / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. — 5-е изд. стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 352 с.
3. Астафьева, Н.Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова ; под ред. М.С. Цветковой. — 4-е изд., стер. — Издательский центр «Академия», 2014. — 272 с.
4. Струмпа, Н. В. Оператор ЭВМ. Практические работы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / Н. В. Струмпа. — 8-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 112 с

Дополнительные источники:

5. Боргенко, Я.Я. Офисные технологии [Текст]: учеб. пособие / Я.Я. Боргенко, М.В. Кирсанова. — М-Новосибирск: Сибирское соглашение, ИНФРА-М, 2006. — 256 с.
6. Васильков, А. В. Информационные системы и их безопасность [Текст]: учеб. пособие / А.В. Васильков, А.А. Васильков, И.А. Васильков. — М.: Форум, 2010. — 528 с. (Профессиональное образование)
7. Голицына, О.Л. Программное обеспечение [Текст]: учеб. пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — М.: Форум, 2008. — 448 с. (Профессиональное образование)
8. Гохберг, Г. С. Информационные технологии [Текст] : учеб. / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин, 2004. - 208 с.
9. Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ФЗ N 149-ФЗ от 27 июля 2006 года [Электронный ресурс] / <http://www.rg.ru/> Режим доступа: <http://www.rg.ru/2006/07/29/informacia-dok.html>
10. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст] : учеб. пособие / И. Г. Захарова, 2003. - 190 с.
11. Информационная технология [Электронный ресурс] / <http://technologies.su/> .-Режим доступа: <http://technologies.su/>
12. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: Система федеральных образовательных порталов. [Электронный ресурс] / <http://www.ict.edu.ru/>.- Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>
13. Информационные технологии и электронные коммуникации: курс лекций [Электронный ресурс] / составитель Кадеев Д. Н. / <http://emf.ulstu.ru> - Режим доступа: <http://emf.ulstu.ru/metod/ИТЕК/index.htm>.
14. Информационные технологии: вики-учебник [Электронный ресурс]. / <http://ru.wikibooks.org>. - Режим доступа: <http://ru.wikibooks.org/wiki/>

15. Киселев, С.В. Современные офисные технологии [Текст]: учеб.пособие / С.В. Киселев, И.Л. Киселев. – М.: Академия, 2007. – 208 с. (Профессиональная подготовка школьников).
16. Кузин, А. В. Компьютерные сети [Текст]: учеб.пособие / А.В. Кузин, В.М. Демин.- М.: Форум, 2008.- 192 с. (Профессиональное образование)
17. Левин, А.Ш. Самоучитель работы на компьютере [Текст]/ А.Ш.Левин.- СПб.: Питер, 2005. – 655 с.
18. Леонтьев, В.П. Персональный компьютер [Текст]/ В.П. Леонтьев.- М.: ОЛМА, МедиаГрупп, 2008. – 800 с.
19. Максимов, Н.В. Компьютерные сети [Текст]: учеб.пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. – М.: Форум, 2008.- 448 с. (Профессиональное образование)
20. Михеева, Е. В. Информационные технологии. Вычислительная техника. Связь [Текст]: учебное пособие / Е. В. Михеева, А. Н. Герасимов, 2005. - 288 с.
21. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для студентов СПО / Е.В. Михеева, О. И. Титова.- М.: Издат.центр «Академия», 2008.- 352 с.
22. Михеева, Е.В. Практикум по информатике [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования /Е.В. Михеева. – М.: Издат. центр «Академия», 2004.-192 с
23. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования /Е.В. Михеева. – М.: Издат. центр «Академия», 2008.-192 с.
24. Могилев, А.В. Информатика [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / А.В. Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер / под ред. Хеннера Е.К.- М.: Издат.центр «Академия», 2004.-848 с.
25. Могилев, А.В. Практикум по информатике [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / А.В. Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер / под ред. Хеннера Е.К.- М.: Издат.центр «Академия», 2005.-608 с.
26. Правовое обеспечение информационной безопасности [Текст]: учебное пособие для студ высш. Уч. Заведений /С.Я. Казанцев, О.Э. Згадай, Р.М. Оболенский и др.: под редакцией С.Я. Казанцева. –М.: Академия, 2005. – 240 с.
27. Румянцева Е.Л. Информационные технологии [Текст]: учеб.пособие для студентов СПО / Е.Л.Румянцева, В.В. Слюсарь. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2007. – 256 с. (Профессиональное образование)
28. Свиридова, М.Ю. Информационные технологии в офисе: Практические упражнения ЭВМ [Текст]: учеб. для нач.проф.образования / М.Ю. Свиридова. - М.: Издат.центр «Академия», 2007. - 320 с. (Начальное профессиональное образование)
29. Богатюк, В. А. Оператор ЭВМ [Текст]: учебное пособие / В.А. Богатюк, Л.Н.Кунгурцева.- М.: Издат.центр «Академия», 2009.- 288 с. (Начальное профессиональное образование. Ускоренная форма подготовки).
30. Губарев, В. Г. Программное обеспечение и операционные системы ПК [Текст]: учеб.пособие / В.Г.Губарев.- М.: Феникс, 2005.- 384 с. (Началь-

- ное профессиональное образование)
31. Елепин, А. П. Компьютерные информационные технологии: Теоретические основы профессиональной деятельности [Текст]: учеб.пособие для нач. и сред.проф.образования / А.П.Елепин, С.В.Соколова. – М.: Академкнига/Учебник, 2005.- 160 с.
 32. Киселев, С.В. Основы сетевых технологий [Текст]: учеб.пособие для нач.проф.образования / С.В.Киселев, И.Л.Киселев. – М.: Академия, 2008.- 64 с. (Непрерывное профессиональное образование)
 33. Киселев С.В. Оператор ЭВМ [Текст]: учеб. для нач.проф.образования/ С.В. Киселев, В.П. Куранов - М.: Академия, 2008. - 352 с.
 34. Мельников, В.В. Информационная безопасность: учеб пособие / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков, под. Ред. С.А. Клейменова. – М.: Академия,, 2005. -336 с.
 35. Немцова, Т.И. Практикум по информатике. Часть 1. Базовая компьютерная подготовка [Текст]: учеб.пособие/ Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2008.- 320 с. (Профессиональное образование)
 36. Свиридова, М.Ю. Текстовый редактор Word [Текст]: учеб. для нач.проф.образования / М.Ю. Свиридова. - М.: Издат.центр «Академия», 2008. - 320 с. (Начальное профессиональное образование)
 37. Свиридова, М.Ю. Операционная система Windows XP: [Текст]: учеб. пособие для нач.проф.образования / М.Ю. Свиридова. - М.: Издат.центр «Академия», 2007. - 192 с. (Начальное профессиональное образование)
 38. Струмпэ, Н.В. Оператор ЭВМ: Практические работы [Текст]: учеб.пособие для нач.проф.образования / Н.В. Струмпэ. – М.: Издат.центр «Академия», 2009.- 112 с. (Начальное профессиональное образование)
 39. Уваров, В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники [Текст]: учеб. пособие для нач.проф.образования / В.М.Уваров, Л.А.Силакова, Н.Е. Красникова. - М.: Издат.центр «Академия», 2007. - 240 с. (Начальное профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

40. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>
41. Портал «Всеобуч» — справочно-информационный образовательный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu-all.ru>
42. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>
43. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оцен- ки результатов обучения
Умения	
– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	экспертная оценка на практическом занятии
обрабатывать текстовую и табличную информацию	экспертная оценка на практическом занятии
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию	экспертная оценка на практическом занятии
создавать презентации	экспертная оценка на практическом занятии
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	экспертная оценка на практическом занятии
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	экспертная оценка на практическом занятии
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	экспертная оценка на практическом занятии
применять программно-технические средства для моделирования логистических информационных процессов	экспертная оценка на практическом занятии
строить и описывать модель логистических информационных процессов	экспертная оценка на практическом занятии
Знания	
– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	тестовый контроль, проверка самостоятельной работы;
назначение, состав, основные ха-	тестовый контроль, проверка само-

характеристики организационной и компьютерной техники	самостоятельной работы;
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию меж-сетевое взаимодействие	тестовый контроль, проверка самостоятельной работы;
назначение и принцип использования системного и прикладного программного обеспечения	тестовый контроль, проверка самостоятельной работы;
технологии поиска информации в сети Интернет	тестовый контроль, проверка самостоятельной работы;
принципы защиты от несанкционированного доступа	тестовый контроль, проверка самостоятельной работы;
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	тестовый контроль, проверка самостоятельной работы;
основные понятия автоматизированной обработки информации	тестовый контроль, проверка самостоятельной работы;
понятийный аппарат, применяемый при проектировании логистических информационных систем и их практической реализации	тестовый контроль, проверка самостоятельной работы;
специфику логистических информационных потоков	тестовый контроль, проверка самостоятельной работы;
информационные и коммуникационные технологии, применяемые в процессе эксплуатации логистических информационных систем	тестовый контроль, проверка самостоятельной работы;